

МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» г. Рубцовска

**«Проектная технология в работе
музыкального руководителя в условиях
ФГОС и ФОП ДО: содействие
исследовательской и творческой
деятельности дошкольников.»**

**Музыкальный руководитель:
Шлеина Н. А.**

- **Проектирование** - один из путей привлечения широкого круга заинтересованных лиц к обновлению содержания и повышения качества образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- Наиболее широким определением этого понятия является определение **Уильяма Килпатрика**:
«Проект есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определённой целью».

- Проектная деятельность является одним из наиболее эффективных методов воспитания у детей жизненных ценностей, помогает наладить взаимодействие детского сада и семьи.
- Технология проектирования является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию.
- Проект, а, следовательно, и проектирование всегда направлены на решение какой – либо практической задачи.

- Особенностью проектной деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребёнок ещё не может самостоятельно найти противоречия в окружающем мире, сформулировать проблему, определить цель (замысел). Поэтому в воспитательно - образовательном процессе ДО проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, а также вовлекаются родители и другие члены семьи.

Проект, посвященный Дню Матери «Мама – солнышко мое».



Познавательно-творческий проект «Масленицу встречаем»



Проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Этот день мы приближали как могли».



- Проектная деятельность обладает целым рядом характеристик, которые оказывают положительное влияние на развитие ребенка-дошкольника.
- Прежде всего, в ходе проектной деятельности расширяются знания детей об окружающем мире.
- Развиваются общие способности детей — познавательные, коммуникативные, художественные и т.п.
- В ходе проектной деятельности дошкольники приобретают необходимые социальные навыки — они становятся внимательнее друг к другу.

- Использование метода проекта в дошкольном образовании, позволяет:
- Значительно повысить самостоятельную активность детей,
- Развить творческое мышление,
- Умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания.
- Делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

Спасибо за внимание!